

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschap Raad (MR) van basisschool Sint Adalbertus over het schooljaar 2020-2021.

De MR bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten, die formeel overleggen over het beleid van de school. De MR bespreekt met de directie alle zaken die de school aangaan. De directie moet ook over bepaalde onderwerpen eerst instemming of advies vragen aan de MR, voordat ze een besluit neemt.

Samenstelling

De MR van de Sint Adalbertusschool bestaat uit maximaal zes leden: drie vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en drie vertegenwoordigers van de leerkrachten (personeelsgeleding). Namens het bevoegd bezag is ook de directie aanwezig bij vergaderingen. Zij verzorgt de inhoudelijke toelichting op een aantal agendapunten.

De samenstelling van de MR in schooljaar 2019-2020 was als volgt:

Oudergeleding: Wendy Halfweg (voorzitter tot 18 januari 2021), Marije Breukelman (voorzitter vanaf 19 januari 2021), Kim van Esveld, Fokke Uiterwaal

Personeelsgeleding: Els Nieuwendijk, Dennis Neeleman, Melissa Leeuwe

Directie: Evert Jonker

De Sint Adalbertusschool maakt samen met 30 andere basisscholen deel uit van stichting Twijs. Twijs heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zit geen rechtstreekse afgevaardigde van de Sint Adalbertusschool. De school heeft een contactpersoon in de GMR, die de school vertegenwoordigt op stichtingsbreed niveau.

Bijeenkomsten van de MR

De MR is in dit schooljaar zes keer bij elkaar geweest om te vergaderen.

Vergaderdata en besproken punten:

Vergaderdatum	Besproken onderwerpen
28/09/2020	Schoolrooster - TSO (overblijf) – coronabeleid en continuïteit lesstof – schoolgids – GMR – jaarplanning MR
23/11/2020	Begroting – Jaarplan – werkdruk - schooluren – evaluatie functioneren MR
18/01/2021	GMR – schooondersteuningsplan – onderhoudsplan (RI&E) – begroting – huisvesting – TSO (overblijf) – ouderenquête – corona
22/03/2020	Protocol leesproblemen en dyslexie – schoolondersteuningsplan – onderhoudsplan (RI&E) – begroting – huisvesting – aantal onderwijzers – formatie – TSO (overblijf) – corona (terugkeer op school en CITO)
17/05/2020	Schoolplan – ondersteuningsplan – schooljaar 21-22 – huisvesting en instroom – kunst- en cultuurbeleid – vrijwillige bijdrage TSO (overblijf)
14/06/2020	Ondersteuningsplan – leerachterstanden door corona – huisvesting en instroom – schooljaar 21-22 – vrijwillige bijdrage TSO (overblijf)



MR Jaarverslag schooljaar 2020-2021

Belangrijke onderwerpen 2020-2021

Corona

De coronapandemie heeft ook op schooljaar 2020-2021 een forse stempel gedrukt. De school ging een week voor kerst opnieuw dicht vanwege de algehele lockdown. Dankzij de ervaringen die tijdens de eerste lockdown in het voorjaar van 2020 opgedaan waren met online lesgeven, kon de school vrij snel overschakelen op afstandsonderwijs voor de midden- en bovenbouw. In de kleutergroepen is door de leerkrachten ook werk gemaakt van persoonlijk contact met de leerlingen, waarbij de leerkrachten een rondje op de fiets langs alle kleuters hebben gemaakt en hen af en toe online hebben gesproken. Het was een intensieve periode voor het team, waarbij eendrachtig is samengewerkt door het volledige leerkrachtenteam. De MR heeft hier haar waardering voor uitgesproken.

Vanaf het moment van heropening stelde corona de school voor nieuwe uitdagingen: spreiding van de inloop en uitloop van de leerlingen, drukte rond het schoolplein, zorgen over besmettingen bij leerlingen en zeker ook bij leerkrachten. De voortdurend wisselende regels hebben veel van het leerkrachtenteam gevergd. De adempauze die zich richting de zomer voordeed, was dan ook zeer gewenst.

In de tweede helft van het voorjaar heeft de school onderzocht welke leerachterstanden zich inmiddels voordoen door de verschillende lockdowns. Het algemene beeld dat uit de scores van de midden-CITO's naar voren kwam, was dat er vooral in de groepen 5, 6 en 7 een achterstand zit in technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Hiervoor zal een verbetertraject worden opgezet binnen het Nationaal Programma Onderwijs (een door het ministerie van OCW ingesteld budget waarmee scholen leerachterstanden door corona kunnen aanpakken). Dit verbetertraject zal vanaf schooljaar 21-22 worden uitgevoerd. Ook zal dan extra aandacht uitgaan naar versterking van de sociaal-emotionele aspecten die door corona in het gedrang zijn gekomen (zoals faalangst, gebrek aan zelfvertrouwen en gebrek aan concentratie). De MR heeft zich hierover laten bijpraten door intern begeleider Corine van der Grinten en blijft het traject volgen.

Begroting

De begroting van de school bleek gedurende het hele jaar een zorg. Sinds de overgang naar stichting Twijs was de begroting voor de directie niet goed inzichtelijk, wat het maken van beleidskeuzes en prognoses in de weg zat. Hierover is door de directie regelmatig aan de bel getrokken bij het bestuursbureau van de stichting. Uiteindelijk heeft de directie in een laat stadium meer inzage in de begroting gekregen, waardoor begrotingsbesprekingen voor schooljaar 21-22 lastig waren. Tevens bleken er meer bedragen dan verwacht afgeroomd te worden om stichtingsbrede kosten te kunnen betalen, en leek het bestuursbureau van Twijs van plan om gelden uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO), die ten goede moeten komen aan het wegwerken van de leerachterstanden, te willen gebruiken voor het aanzuiveren van tekorten die door de fusie van de Stichting Sint Bavo en Stichting Salomo zijn ontstaan. De MR heeft hierover aan de bel getrokken bij de GMR, die dit heeft opgepakt. Aan het eind van het schooljaar was echter nog niet duidelijk in hoeverre Twijs van dit gebruik van de NPO-gelden af zou zien.

Huisvesting

Door de toename van het aantal inwoners in Spaarndam en de populariteit van de school, groeit de Adalbertusschool uit zijn voegen. Met het oog op de komst van een tiende groep vanaf schooljaar 21-22, is de school intern verbouwd. De lerarenkamer is opgeofferd voor ten behoeve van een extra lokaal voor de huidige kleine groep 6. Die kan in schooljaar 21-22 en 22-23 terecht in dit nieuwe lokaal. Daarna zijn alle groepen te groot om in dit lokaal

gehuisvest te worden. Op termijn moet er dus een andere oplossing komen. Ook hebben de leraren nu geen afgescheiden ruimte meer om te lunchen en te overleggen, wat een onwenselijke situatie is.

De directie heeft een onderzoek gedaan naar alternatieve locaties en is in gesprek gegaan met Twijs over het realiseren van twee lokalen op de aula (waar bij oorspronkelijke bouw van de school al rekening mee is gehouden). Vanuit Twijs kwam voor deze laatste optie voorsnog weinig support. De regels vanuit de gemeente voor het realiseren van permanente uitbreiding zijn streng. De omgevingsanalyse moet aantonen dat de school gedurende 15 jaar een groei door zal maken, pas dan komt de school in aanmerking voor permanente uitbreiding. Een delegatie van de MR is in gesprek gegaan met de dorpsraad van Spaarndam om ook via die kant de politieke druk op te voeren. De MR en de directie blijven nauw samenwerking om Twijs en de gemeente te overtuigen van de noodzaak tot uitbreiding van de school. Lukt dit niet, dan is een opnamestop de enige, maar ongewenste, oplossing.

Schooluren

Uit een berekening van de directie is gebleken dat de Adalbertusschool aan de onderkant van het verplichte aantal schooluren zit, en dat er vanaf groep 4 eigenlijk uren te weinig zijn. In schooljaar 20-21 is het aantal schooluren wat verhoogd door een kwartier van de pauze educatief te gebruiken. Dat is echter geen duurzame oplossing. Daarom is besloten om de schooltijden vanaf schooljaar 21-22 met een kwartier te verlengen op maandag, dinsdag en donderdag voor alle groepen en op vrijdag voor groep 4 t/m 8. De MR staat hier positief tegenover.

TSO (overblijf)

De tussenschoolse opvang (TSO, overblijf) blijft een punt van zorg. Met de inzet van de onderwijsassistenten, een sportinstructeur die speciaal voor de TSO wordt ingehuurd en enkele hulpouders is het verzorgen van de overblijf n t te doen. Het inhuren van de externe kracht kost echter veel geld, wat niet zomaar gedekt wordt in de begroting. Een alternatief is momenteel echter niet voorhanden. Met instemming van de MR heeft de school daarom voor schooljaar 21-22 een vrijwillige bijdrage van de ouders voor de TSO ingesteld. Deze zal aan het begin van schooljaar 21-22 aan de ouders worden gevraagd. Als daar goed op gereageerd wordt, kan de school de externe kracht blijven inhuren en de TSO volgens de huidige werkwijze blijven handhaven.

Schoolondersteuningsplan

De Adalbertusschool heeft ook het schoolondersteuningsplan geactualiseerd. Door corona en de werkdruk op school heeft dit wel vertraging opgelopen. Het plan is in de vergadering door intern begeleider Corine van der Grinten toegelicht aan de MR. Een aantal opmerkingen van de MR zal nog door Corine worden verwerkt in het plan. Daarna wordt het definitief gemaakt en in gebruik genomen.

RI&E

De school heeft in schooljaar 2018-2019 een RI&E (Risico Inventarisatie en -Evaluatie) laten opstellen. Het is echter niet inzichtelijk welke punten hieruit zijn opgenomen in een onderhoudsplan en wat de status daarvan precies is. Daarom heeft de directie besloten een nieuwe RI&E uit te voeren. Dat is in het voorjaar van 2021 gedaan. Het definitieve plan komt begin schooljaar 21-22 ter verdere bespreking naar de MR.



MR Jaarverslag schooljaar 2020-2021

Ouderenquête

In schooljaar 19-20 is besloten de ouderenquête, die in het voorjaar van 2020 zou plaatsvinden, vanwege corona uit te stellen naar voorjaar 2021. Inmiddels is gebleken dat Twijs elke vier jaar een gebenchmarkte enquête uitzet die als onderlegger kan gelden voor het schoolplan. In 2023 moet een nieuw schoolplan ingediend worden, dus rond die tijd zal deze enquête uitgezet worden. De MR geeft aan liever hierop te wachten dan een kleine en weinigzeggende enquête tussendoor te doen.

Protocol leesproblemen en dyslexie

De Adalbertusschool heeft een Protocol leesproblemen en dyslexie opgesteld. De MR juicht dit toe, omdat er signalen waren de school traag op dyslexiekwesties reageerde. Het protocol is een goede stap vooruit en de directie verzekert de MR dat er hard aan dit onderwerp getrokken wordt. De MR adviseert een samenvatting van het protocol te maken, zodat ouders er makkelijk kennis van zullen nemen. De school pakt dit op.