

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van basisschool Sint Adalbertus over het schooljaar 2021-2022.

De MR bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten, die formeel overleggen over het beleid van de school. De MR bespreekt met de directie alle zaken die de school aangaan. De directie moet ook over bepaalde onderwerpen eerst instemming of advies vragen aan de MR, voordat ze een besluit neemt.

Samenstelling

De MR van de Sint Adalbertusschool bestaat uit maximaal zes leden: drie vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en drie vertegenwoordigers van de leerkrachten (personeelsgeleding). Namens het bevoegd bezag is ook de directie aanwezig bij vergaderingen. Zij verzorgt de inhoudelijke toelichting op een aantal agendapunten.

De samenstelling van de MR in schooljaar 2021-2022 was als volgt:

Oudergeleding: Marije Breukelman (voorzitter), Kim van Esveld, Fokke Uiterwaal

Personeelsgeleding: Dennis Neeleman, Nini de Jong, vacature

Directie: Evert Jonker, Melissa Leeuwe

De Sint Adalbertusschool maakt samen met 30 andere basisscholen deel uit van stichting TWijs. TWijs heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zit geen rechtstreekse afgevaardigde van de Sint Adalbertusschool. De school heeft een contactpersoon in de GMR, die de school vertegenwoordigt op stichtingsbreed niveau.

Bijeenkomsten van de MR

De MR is in dit schooljaar zes keer bij elkaar geweest om te vergaderen.

Vergaderdata en besproken punten:

Vergaderdatum	Besproken onderwerpen
27/09/2021	Start schooljaar – schoolgids – TSO (overblijf) – huisvesting – instroom – RI&E
22/11/2021	Huisvesting – instroom – impact corona – jaarplan – inzet NPO-gelden – RI&E
17/01/2022	Huisvesting – instroom – CO2-waarden – coronasluiting voor de Kerst – vacature nieuwe directeur – inzet NPO-gelden
21/03/2022	Vacature nieuwe directeur – huisvesting – CO2-waarden – aanpassing schoolplein – definitief plan van aanpak RI&E
16/05/2022	Dyslexiebeleid – schoolanalyse & NPO-gelden – onderhoudsplan (RI&E) – opbouw nieuwe lokalen – aanpassing schoolplein – begroting en formatie
13/06/2022	Evaluatie groep 2/3 – formatie 22-23 – verhoging vrijwillige bijdrage TSO (overblijf) – opbouw nieuwe lokalen – aanpassing schoolplein – nieuwe MR-leden per 22-23 – vergadercyclus 22-23



MR Jaarverslag schooljaar 2021-2022

Belangrijke onderwerpen 2021-2022

Huisvesting/opbouw lokalen

Gezien de huidige en verwachte groei van de school zijn er op korte termijn minimaal één maar beter nog twee nieuwe lokalen nodig. Bij de bouw van de school is al rekening gehouden met de mogelijkheid om twee lokalen op te bouwen. Op dit moment is de school eigenlijk al te klein. Door de kleine groep 7 te huisvesten in de lerarenkamer past alles nog net, maar als die groep van school gaat, is er echt te weinig ruimte. De school en TWijs verschillen echter nogal van mening over het aantal kinderen dat volgens de prognoses op school komt: hier zit een verschil in van 30 kinderen. Ook de prognoses van de gemeente wijken sterk af van wat de school op dit moment ervaart. Omdat de cijfers van de gemeente leidend zijn bij het bepalen of er al dan niet lokalen bijgebouwd moeten worden, is het lange tijd onduidelijk of dit een optie gaat worden.

Vanuit de MR wordt de dorpsraad aangeschreven om bij de gemeente aan te dringen op een omgevingsanalyse en wordt er een brief aan TWijs gestuurd om dit probleem te benadrukken. Waar TWijs in eerste instantie een ontkennende houding aanneemt, verandert dit gedurende het schooljaar in een meewerkende houding en maakt ook TWijs zich bij de gemeente hard voor het realiseren van twee opgebouwde (permanente) lokalen. Dat is een positieve ontwikkeling. In maart 2022 besluit ook de gemeente dat de school een permanente uitbreiding mag doen door de opbouw van twee lokalen. Het is echter nog niet duidelijk wanneer men kan starten met de opbouw, ook gezien de drukte in de bouwwereld. De kleine groep 7 kan als groep 8 in de lerarenkamer blijven gedurende schooljaar 22-23, maar daarna ontstaat echt een probleem. Het lijkt erop dat er gedurende enige tijd noodhuisvesting nodig zal zijn, de vraag zal alleen zijn: waar en hoe. Dit moet aan het einde van het schooljaar nog nader uitgezocht worden.

Instroom

Gekoppeld aan bovenstaand onderwerp is de niet-aflatende instroom van nieuwe leerlingen. Er zijn zoveel aanmeldingen dat die vanaf schooljaar 23-24 niet allemaal kunnen worden toegelaten als er geen extra lokalen zijn. De MR en directie spreken over het invoeren van een aanmeldstop. Dat heeft niet de voorkeur omdat er in een dorp als Spaarndam weinig uitwijkmogelijkheden zijn. De Spaarneschool heeft weliswaar nog wat ruimte en eventueel kunnen kinderen nog bij de Franciscus in Haarlemmerliede terecht. Als dorpschool wil je echter mensen zoveel mogelijk een plek kunnen garanderen. Toch moet er iets gebeuren. In overleg met de MR wordt besloten dat de directie ouders van kinderen die nog geen broer of zus op school hebben, adviseert om ook bij de Spaarneschool een kijkje te nemen. Verder zal de directie terughoudend zijn met het op de wachtlijst plaatsen van nieuwe kinderen. Door de toezegging van TWijs en de gemeente dat er twee lokalen bijgebouwd zullen worden, hoeft er niet besloten te worden tot een aanmeldstop, al blijft het voorlopig nodig om ouders te stimuleren ook elders te kijken.

Corona

De coronapandemie heeft dit schooljaar beduidend minder impact gehad dan vorig schooljaar. Weliswaar moest door de lockdown in december de school een week eerder dicht voor de kerstvakantie, en ook was er geregeld sprake van uitval van leerkrachten, maar met kunst- en vliegwerk en inzet van het hele team heeft het grootste deel van de lessen gewoon op school doorgang kunnen vinden.



MR Jaarverslag schooljaar 2021-2022

Schoolanalyse

De MR heeft met de schoolleiding de schoolanalyse besproken, waarbij de schoolleiding heeft toegelicht welke interventies er plaatsvinden om het onderwijs op goed niveau te houden.

NPO-gelden

Om de bovengenoemde leerachterstanden weg te werken, heeft de overheid geld ter beschikking gesteld in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. De bedragen die per leerling beschikbaar zijn, blijken echter lager dan gedacht, en daarnaast roomt TWijs de bedragen af om tekorten bij de stichting te dichten. De MR en de directie zijn verbaasd over deze werkwijze en spreken de GMR aan op deze gang van zaken. De GMR zou dit bespreken tijdens de algemene begrotingsbesprekingen met TWijs, maar uiteindelijk is de betreffende begroting goedgekeurd. MR en directie van de Adalbertusschool moesten dit als een voldongen feit accepteren.

De school beoogde het NPO-geld dat wél beschikbaar kwam in te zetten voor meer formatie voor de klas of onderwijsassistenten. Dat bleek door het lerarentekort een grote opgave. Uiteindelijk heeft de school een extra onderwijsassistent kunnen werven, die voor langere tijd betaald kan worden uit de NPO-gelden.

Schoolplein

Het schoolplein van de Adalbertusschool is verzakt en staat regelmatig grotendeels onder water. De directie heeft er bij TWijs en de gemeente op aangedrongen om het schoolplein aan te pakken. Hiervoor blijkt geen geld beschikbaar vanuit TWijs. Wel wordt door TWijs onderzocht of er extra afwateringskanalen op het gemeentelijke riool aangesloten kunnen worden. De uitkomst hiervan was aan het einde van schooljaar 21-22 nog niet duidelijk.

CO2-waarden

De ventilatie/luchtverversing in de school is niet voldoende, wat leidt tot hoge CO2-waarden in de klassen en hoofdpijn bij leerkrachten en leerlingen. Vooral in de zomer is het niet te doen, ook niet met de ramen open, en in de winter zorgen de open ramen voor kou in de klas. Als gevolg van de coronapandemie heeft het ministerie van OCW verklaard dat er meer gedaan moet worden aan verbetering van de luchtverversing op scholen, maar TWijs heeft daar geen geld voor. Kleine investeringen als mobiele airco's leveren te weinig op en zijn moeilijk in te passen in de school. Daarnaast blijkt de Adalbertusschool niet tot de scholen binnen TWijs met het grootste probleem op dit gebied te behoren. Vooralsnog kan er dan ook weinig aan gedaan worden. Wellicht is er tijdens de bouw van de twee lokalen iets te bedenken waardoor de luchtverversing in de hele school verbetert.

RI&E

De school heeft dit jaar een nieuwe Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) laten uitvoeren, nadat de status van de vorige door wisseling van de directie niet meer helder was. De MR heeft kennisgenomen van het de uitkomsten en is positief over het plan van aanpak. De MR adviseert de directie om te kijken of in het onderhoudsplan ook de verbetering van de luchtverversing opgenomen kan worden.

Begroting

De directie heeft de MR bijgepraat over de begroting en constateert geen gekke zaken. Er is een kleine overschrijding waarop de directie akkoord hoopt te krijgen vanuit TWijs. De MR constateert dat de kaasschaaf al enorm gehanteerd is en dat er weinig meer vanaf kan.



MR Jaarverslag schooljaar 2021-2022

Vacature directeur

Met de pensionering van Evert Jonker komt er een vacature voor een nieuwe directeur. Er waren een paar kandidaten, maar er bleek geen klik tussen de door TWijs beoogde kandidaat en het team. De procedure heeft daarom niet tot een nieuwe directeur geleid. Er komt een interim-directie, in het volgende schooljaar zal er opnieuw een (aangescherpte) vacature opengesteld worden.

TSO (overblijf)

De tussenschoolse opvang (TSO, overblijf) is nu redelijk goed ingeregeld. Er mogen nog meer vrijwilligers bij komen, maar over het algemeen is het te organiseren. Aan het begin van het jaar is er een vrijwillige bijdrage van de ouders gevraagd om de overblijfactiviteiten door een sport- en spelbegeleider te bekostigen. 80% van de ouders heeft daaraan bijgedragen. De MR stelt voor om het tarief voor het komende schooljaar te verhogen van € 40 naar € 45, in de hoop dat nog iets van het tekort op dit budget goedmaakt. Dit wordt door de directie overgenomen.

Groep 2/3

Vanwege de groepsgrootte van de groep 3 is er dit jaar voor het eerst een gemixte groep 2/3 geweest, naast een 'gewone' groep 3. Dit is best een pittige combinatie, maar uit evaluatie onder de leerkrachten is gebleken dat zij in meerderheid tevreden zijn over deze opzet. Ook de ouders zijn merendeels positief. De opzet wordt dan ook het komend jaar gehandhaafd.