



Aanwezig: Marije, Kim, Fokke, Nini, Dennis, Melissa, Corine

AGENDA

- 1 Opening
- 2 Notulen en actiepunten 21 maart 2022
- 3 Dyslexiebeleid
- 4 Schoolanalyse & NPO-gelden
- 5 RI&E
- 6 Schoolzaken:
 - opbouw
 - schoolplein
- 7 Begroting en formatie
- 8 W.v.t.t.k.

NOTULEN

1. Marije opent de vergadering. Corine schuift deze vergadering aan om de punten 3 en 4 op de agenda toe te lichten.
2. *Notulen en actiepunten 21 maart 2022*

Er zijn geen opmerkingen over de notulen, ze worden goedgekeurd.
Het is niet duidelijk of er een reactie is gekomen van de bedrijfsarts over de CO2-melding. Nini en Dennis vragen nog na wat de bedrijfsarts heeft laten weten.
Nini vraagt zich af of de bijdrage voor de TSO nog verhoogd wordt. Dit punt komt terug bij de W.v.t.t.k.
3. *Dyslexiebeleid*

Corine licht het dyslexiebeleid toe. De MR had naar aanleiding van het jaarverslag nog een vraag over de status van een samenvatting van het totale dyslexiebeleidsplan, waar de MR vorig schooljaar op heeft aangedrongen. De samenvatting is inmiddels beschikbaar en overzichtelijk opgesteld. De MR adviseert om de samenvatting uit te delen aan de ouders van kinderen met dyslexie. De directie neemt dit advies over.
4. *Schoolanalyse*

De school komt niet zo goed uit de schoolanalyse. Schoolbreed is het doel van technisch lezen gehaald, maar er zijn verschillen tussen klassen. De schooldoelen voor begrijpend lezen en spelling zijn niet gehaald, rekenen is met hakken over de sloot gehaald. Corine licht de oorzaken hiervan toe. Deels zijn deze het gevolg van corona. Zo is het tutorlezen, belangrijk voor technisch lezen, vaak niet doorgegaan omdat ouders niet in de school mochten komen. In de periodes na de lockdowns was het de bedoeling om de leerachterstanden weg te werken door extra inzet hierop van de onderwijsassistenten, maar door de uitval van leerkrachten hebben zij vaak voor de klas gestaan om zo goed mogelijk het onderwijs te blijven bieden en zijn zij niet toegekomen aan het wegwerken van de achterstanden. Ook waren er regelmatig leerlingen afwezig in verband met quarantaines, wat het wegwerken van achterstanden ook niet bevorderde. Tot slot was er weinig collegiale coaching mogelijk door corona: de klassen en leerkrachten moesten immers zoveel mogelijk gescheiden blijven.

Toch zijn de achterstanden niet alleen aan corona te wijten. De school is voor taal overgestapt op een nieuwe methode die nog niet door alle (voornamelijk nieuwere) leerkrachten goed wordt beheerst. Om dat te verbeteren is onlangs een studiedag gewijd aan STAAL. Dat was een eye-opener voor veel leerkrachten.

Voor begrijpend lezen is de school gestart met het inzetten van extra oefenmateriaal. Dit wordt komend schooljaar voortgezet. Bij rekenen worden online programma's (zoals Bareka) ingezet om onder meer het automatiseren te verbeteren. Daarin lopen de kinderen echt achter.

De grote zorg ligt bij de groepen 5 t/m 7, zij krijgen de komende jaren extra aandacht op

bovengenoemde gebieden.

Corine geeft aan dat er sprake is van minder ouderbetrokkenheid (wat kunnen ouders doen om de ontwikkeling van hun kind te stimuleren?) op het gebied van lezen. Dat komt onder meer door corona (ouders moesten zich in allerlei bochten wringen om hun eigen werk af te krijgen naast het thuisonderwijs aan de kinderen), maar ook omdat de tijd veranderd is. Het zou goed zijn om de ouderbetrokkenheid te vergroten. De oudergeleding merkt op dat de instructie van/communicatie naar ouders op dit gebied vanuit school nog wat duidelijker zou kunnen (wat kunnen de ouders thuis doen om hun kind op bepaalde punten te stimuleren?).

Qua stand van het onderwijs komt de Adalbertusschool van ver: er is veel onrust geweest onder een vorige directie, wat de ondersteuning van onderpresterende leerlingen niet ten goede kwam. Het gaat inmiddels de goede kant op, maar gemiddeld duurt het ongeveer 5 jaar om het onderwijs weer op niveau komen. Corona helpt dan niet.

Melissa gaat een nieuw jaarplan maken voor deze onderwerpen en heeft er alle vertrouwen in dat ook met de nieuwe directeur Frederieke doorgebouwd wordt aan de stijgende lijn die onder Evert is ingezet.

Marije vraagt zich nog af of er al wordt nagedacht over hoe bovenstaande verbetering blijvend doorgevoerd kunnen worden als corona in het najaar terugkeert. Corine deelt deze zorg, maar meer nog het feit dat er veel te weinig leerkrachten zijn. Dit personeelstekort verhindert het constant aandacht geven aan interventies.

Uit onderzoek onder de kinderen blijkt dat de school voldoende scoort op welbevinden en ruim voldoende op het optreden van de leerkracht. Kinderen maken zich wel veel zorgen over gepest worden. Hier scoort de school nog geen onvoldoende op, maar er is wel aandacht voor nodig. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt goed in de gaten gehouden via o.a. de Kanjertraining en de Rots & Watertraining.

5. *RI&E*

Dennis heeft Patrick gevraagd wat er tot nu toe gebeurd is met de actiepunten die in de RI&E staan. Er zijn wat kleine zaken opgepakt, maar de grote nog niet. De CO2-metingen zijn in beeld gebracht (de school heeft vanuit de overheid CO2-melders gekregen) en er zijn obstakels voor de brandblussers verwijderd. Wat op korte termijn nog moet gebeuren is het aanleggen van een actuele lijst met gevaarlijke stoffen en een instructie voor de ontruiming van de gymzaal in het dorps huis bij brand. Groot aandachtspunt is het klimaat in de klassen, dat is nog altijd ondermaats.

Het is de MR nog altijd niet duidelijk wat de risicocategorieën betekenen (is 1 hoog en 3 laag of andersom?). Dennis vraagt dit nog na bij Patrick.

6. *Schoolzaken*

- *Update opbouw*: Melissa weet nog niet het laatste nieuws, dat hoort ze 17 mei van de nieuwe directeur Frederieke. De contactpersoon bij de gemeente heeft aangegeven dat er tijdig een noodlokaal kan komen als de verbouwing niet tijdig gereed is. Exacte details zijn nog niet bekend, Melissa informeert de MR per e-mail. Duidelijk is wel dat een noodlokaal voor een extra kleutergroep vanuit het team de voorkeur zou hebben boven het tijdelijk opgeven van de speelzaal. Deze zaal wordt veel gebruikt en is echt nodig voor de gymlessen aan de kleuters én als overloop als het slecht weer is en de kleuters niet buiten kunnen spelen.

- *Schoolplein*: dit lijkt voor Twijs niet urgent. Het ophogen gaat niet door, de kolken worden als het goed is wel aangelegd. Het bedrijf dat de gemeente hierin bijstaat had te kampen met zieke medewerkers, daar is het vooralsnog blijven liggen. De ophoging zou pas in 2025 aan de beurt zijn. Melissa heeft toestemming gegeven om het plein leuker te maken, want wachten op de acties vanuit Twijs/gemeente gaat nog wel even tijd kosten.

- *Brief aan Twijs*: Melissa en Evert hebben Twijs een brief gestuurd met zorgen over onder meer de formatie (te weinig leerkrachten, overvolle klassen), het klimaat in de lokalen en het schoolplein. Hierop is nog geen reactie ontvangen. Melissa trekt hierover aan de bel bij Twijs als die reactie deze week niet komt.

7. *Begroting en formatie*

- *Begroting*: het lijkt erop dat er een kleine overschrijding is op de begroting, Melissa hoopt daar akkoord op te krijgen vanuit Twijs. De MR ziet geen gekke dingen in de begroting en concludeert dat de kaasschaaf al enorm is gehanteerd en dat er weinig meer af kan.

Melissa geeft aan dat dit inderdaad het geval is en dat Twijs flink moet bezuinigen.

- *Formatie*: Melissa heeft 0,9 fte extra gevraagd aan het bestuur vanwege de 0-groep die halverwege het komende schooljaar wordt verwacht.

- *Formatie-indeling*: alle groepen zijn bemand. Er zijn leerkrachten die wat minder gaan werken en er zijn leerkrachten die meer gaan werken. Nieuwe leerkrachten krijgen extra begeleiding, zodat ze goed landen op school en goed gecoached worden bij lesmethoden.

Dennis merkt op dat er minder uren voor de onderwijsassistenten zijn dan voorheen.

Melissa beaamt dit, maar geeft ook aan dat er anders minder leerkrachten zijn. Dat is een zorg, maar met de in het vooruitzicht gestelde bezuinigingen is dit waarmee de Adalbertusschool het zal moeten doen.

Melissa hoopt ook dat de nieuwe groep 0 te bemannen zal zijn. Verdeling van deze kinderen over de bestaande kleuterklassen is geen optie, dan worden de klassen te vol.

Begin juni wil Melissa de knopen die nog aan de formatie zitten (hoe om te gaan met grote kleutergroepen, komt er een leerkracht voor groep 0, e.d.) doorhakken. Medio juni wordt de definitieve formatie met de MR besproken en vervolgens naar de ouders gecommuniceerd.

8. *W.v.t.t.k.*

- *Verhoging TSO-geld*: is dit slim en draagt dit bij aan de begroting? Er is vorig jaar ca. € 7.000 opgehaald (bijna 80% van de ouders heeft betaald). Dit doet vermoeden dat de prijs wel iets omhoog kan. Er zal wat uitval zijn, maar te hopen is dat de stijging de wegval meer dan goedmaakt.

Wel moeten er rekening gehouden worden met het feit dat er schijnbaar in Spaarndam een stijging is van lagere inkomens, voor wie dit problematisch kan zijn. Marije adviseert om nog een keer in het Adalbertusjournaal te zetten wat de opbrengst is geweest en wat er met het geld gedaan is. Dit punt komt op de volgende agenda terug.

- *Groep 2/3*: Marije vraagt hoe de leerkrachten die voor groep 2/3 stonden dit hebben ervaren. Melissa geeft aan dat de leerkrachten over het algemeen tevreden zijn, de een wat meer dan de ander. Er is een evaluatie geweest onder de leerkrachten, de evaluatiepunten worden meegenomen voor volgend jaar. Er wordt nog een evaluatie naar ouders uitgestuurd. Daarna wordt er gekeken welke kinderen er volgend jaar in de gecombineerde groep worden geplaatst. Dit punt komt terug tijdens de volgende vergadering.

- *Aanspreekpunt MR*: Melissa is vanuit het MT het aanspreekpunt voor de MR. Ze schuift aan al naar gelang er punten zijn waarop informatie van haar nodig is.

- *Plusklas*: Dennis heeft nagevraagd wat het beleid is m.b.t. tot de plusklas. Er kwamen verschillende antwoorden: vanuit de Day-a-week-school wordt geadviseerd om de kinderen die daar zitten óók in de plusklas te zetten om het aanbod in de plusklas te verrijken, de leerkrachten van de Adalbertusschool vinden het juist goed als ook andere kinderen een kans op een plek in de plusklas hebben. Deze kwestie wordt besproken tijdens een MT, Melissa zet het daar op de agenda.

De volgende vergadering is maandag 13 juni, 19.30 uur