

Aanwezig: Marije, Fokke, Marleen, Nini, Dennis, Maaïke, Ilja en Melissa

## AGENDA

- 1 Opening & mededelingen
- 2 Notulen en actiepunten 21 maart 2023
- 3 Update verbouwing
  - a – plaatsing noodlokaal
  - b – Flora- en faunaonderzoek 2
- 4 Inspectiebezoek Passend Onderwijs
- 5 Schoolanalyse
- 6 Groepsindeling 23/24
- 7 Vakantieplanning 23/24
- 8 TSO
- 9 W.v.t.t.k.

---

## NOTULEN

1. *Opening & mededelingen*

Marije opent de vergadering en heet Ilja, de nieuwe directeur van de Adalbertusschool welkom.
2. *Notulen en actiepunten 31 maart 2023*

Er staan twee taalfoutjes in de notulen van 31 maart, deze worden aangepast.
3. *Update verbouwing*

Binnenkort wordt het noodlokaal op het schoolplein geplaatst. Het schuurtje wordt daarvoor op woensdag 17 mei gesloopt. Het fietsenhok zou ook al verplaatst kunnen worden, maar de komende zes weken liggen de plannen voor het noodlokaal en de verplaatste fietsenstalling nog ter inzage bij de gemeente voor eventuele bezwaren van omwonenden. Het zal daarom nog even duren voordat ook de fietsenstalling verplaatst wordt. De omwonenden zijn door de gemeente al geïnformeerd over de opbouw van de twee extra lokalen. Dat is vroeg.

Over de vleermuizen is nog niets bekend. Het is niet duidelijk of het onderzoek dat in april/mei zou plaatsvinden inmiddels uitgevoerd is.

Vandaag heeft TWijs een nieuw verzoek ingediend voor de afwatering van het schoolplein, nu er toch een noodlokaal komt waarvoor een afvoer naar het riool gerealiseerd moet worden.
4. *Inspectiebezoek Passend Onderwijs*

Het bezoek van de inspectie was goed. Er komt geen schriftelijke terugkoppeling. Wel volgt er in 2024 een rapport, maar dat is niet te herleiden tot een specifieke school. De terugkoppeling vond op de dag zelf plaats, die was positief. De persoonlijke plannen voor de kinderen met extra begeleiding kregen een goede beoordeling.
5. *Schoolanalyse*

Er is een uitgebreide schoolanalyse gemaakt door Corine. Ilja en Melissa zijn nog niet in de gelegenheid geweest om deze goed te bestuderen. Deze analyse is ook nog niet naar het team teruggekoppeld. De hoofdlijnen zijn al wel met het team gedeeld in een teamvergadering. De MR merkt op dat de nieuwe CITO-ronde er alweer aan komt. Is het niet handig om deze analyse daarbij mee te nemen? Melissa geeft aan dat de belangrijkste punten uit de analyse al zijn opgepakt (zie ook de notulen van 21 maart). Melissa stuurt de powerpoint met de samenvatting van de hoofdlijnen ook ter kennisgeving aan de MR.

6. *Groepsindeling 23-24*

De school heeft een externe deskundige gesproken over de mogelijke indeling van de combinatieklas. Zij gaf als suggestie dat er drie groepen 3/4 zouden kunnen komen. De school heeft na wikken en wegen besloten om dat niet te doen. In plaats daarvan komt er een groep 3, een groep 3/4 en een groep 4. Dit wil niet zeggen dat de huidige groep 2/3 per definitie in groep 3/4 terechtkomt. Dat wordt nu opnieuw bekeken aan de hand van diverse criteria. De school wil een brief voor de leerlingen in de groepen 3 en 4 maken, mogelijk te versturen op woensdag 17 mei. Als dat niet lukt wordt het de week erna. De MR adviseert is om deze brief zo duidelijk mogelijk te maken, zodat er zo min mogelijk vragen bij de ouders ontstaan. Naast de genoemde groepen komen er nog zeven andere groepen, zodat er komend jaar tien groepen zijn.

7. *Vakantieplanning 23-24*

Ilja geeft aan dat de Adalbertusschool heel veel uren maakt, waardoor er dus ook gerekend moet worden met veel extra vrije dagen. Dat verbaast de MR, omdat er juist een jaar of twee geleden sprake is geweest van een tekort aan uren. Op basis van de berekeningen toentertijd is besloten om de schooldagen te verlengen met een kwartier. Dat blijkt achteraf dus niet nodig te zijn geweest. De MR stelt de vraag of dit niet opnieuw bekeken moet worden. Ilja en Melissa geven aan dat dit voor komend jaar niet meer kan, maar dat het voor de jaren daarna zeker opnieuw bekeken moet worden. De studiedagen zijn nu voor sommige leerkrachten ongunstig gepland, waardoor zij onevenredig vaak moeten komen op een dag dat ze eigenlijk niet werken. De personeelsgeleding dient het verzoek in bij de directie om hier nog eens naar te kijken en tot een meer verspreide verdeling over de week te komen. Ilja gaat er nog een keer naar kijken. De oudergeleding merkt ook op dat er twee dagen aansluitend aan de herfstvakantie worden gepland, wat voor ouders ongelukkig is. Dit komt omdat een school niet te veel gebroken weken mag plannen, die dagen moeten dus bij elkaar gepland worden.

8. *TSO*

De school maakt in samenwerking met Beat the Box een flyer met informatie over de TSO over wat de regels zijn, wat er georganiseerd wordt en hoe het georganiseerd wordt. Deze flyer wordt met de ouders gedeeld. Er is een overleg geweest tussen de school en Beat the Box over onder andere EHBO en aanpak van grensoverschrijdend gedrag op het schoolplein. Beat the Box werkt uit hoe ze hier aan gaan werken en overlegt dit met de school. De school geeft hen daar feedback op, zodat er een gedegen plan ontstaat. De kwaliteit van de TSO gaat nu weer omhoog, voor komend jaar lijkt samenwerking met Beat the Box nog steeds de beste oplossing. Alternatieven zoals Brood en Spelen hebben de prijzen enorm omhoog gegooid.

9. *W.v.t.t.k.*

- Verzoek vanuit de directie: kunnen de agenda en de notulen in het vervolg twee weken van tevoren beschikbaar zijn? Dan kan Ilja of Melissa met de personeelsgeleding van de MR de punten voorbespreken, zodat de directie niet meer per se bij de vergadering aanwezig hoeft te zijn. De oudergeleding van de MR geeft aan dat zij vanuit een andere optiek dan de personeelsgeleding vragen kunnen stellen en dat het daarom fijn is als er iemand beschikbaar is. Als het dan niet nodig is, kunnen we altijd nog besluiten dat de directie niet aanschuift. Ilja en Melissa gaan hiermee akkoord. Bij de volgende vergadering maken we de jaarplanning voor schooljaar 23-24, de directie zet die vergadering in de agenda. Notulen en agenda zullen in het vervolg uiterlijk twee weken van tevoren beschikbaar zijn. Punten daarvoor worden uitgevraagd. Grote punten worden geagendeerd, kleinere punten kunnen langskomen bij de W.v.t.t.k.

- Marleen geeft aan dat zij meemaakt en ook van andere ouders hoort dat er veel gevloekt wordt op school. Ouders hebben daar een belangrijke rol in, maar Marleen vraagt zich af of de school daar ook iets aan kan doen. Maaïke geeft aan dat dit bij de onderbouw voornamelijk plaatsvindt bij het buitenspelen, in de klassen nauwelijks. Dennis geeft aan dat het taalgebruik van de leerlingen hem verbaast. Teksten die van vloggers e.d. worden opgepikt worden door de oudere leerlingen voor 'gewoon' taalgebruik aangenomen. In de klas wordt wel gestuurd op respectvol taalgebruik, maar dat kun je niet tot in het extreme



# NOTULEN

## MR-VERGADERING 16 mei 2023

blijven volhouden. In de kanjertraining is ook verweven dat je respectvol met elkaar omgaat. Dit soort taalgebruik wordt door leerkrachten sowieso niet normaal gevonden, maar er is geen pasklare oplossing voor. Melissa stelt voor dit geluid terug te geven aan het team, zodat iedereen er weer alert op is.

- Maaïke vraagt of er al iets bekend is over de besteding van de NPO-gelding. IJla en Melissa geven aan dat dit nog niet het geval is, dat komt bij het bepalen van de formatie. Wat al wel duidelijk is, is dat de onderwijsassistenten in dienst worden gehouden. Dit gaat ten koste van de tijd die beschikbaar is voor de gymleerkracht. Daar zitten geen grote consequenties aan: de kleuters krijgen nog steeds gymles van de gymleerkracht en de midden- en bovenbouw ook, maar net zal wel wat korter per gymles zijn.

*De volgende vergadering is dinsdag 13 juni, 19.30 uur*