



Aanwezig: Kim, Fokke, Nini, Dennis, Evert  
Afwezig met bericht: Marije

### AGENDA

- 1 Opening
- 2 Notulen en actiepunten 27 september 2021
- 3 Update huisvesting en instroom, aannamesop
- 4 Schoolzaken algemeen
- 5 Jaarplan & NPO
- 6 RI&E – definitief plan van aanpak
- 7 Vacature MR - personeelsgeleding
- 8 Rondvraag

---

### NOTULEN

1. Bij afwezigheid van Marije opent Kim de vergadering.
2. *Notulen en actiepunten 27 september 2021*  
De schoolgids is geüpload bij de Onderwijsinspectie en staat nu online. De concept-notulen van 27 september zijn op twee kleine punten nog aangepast en zijn daarna akkoord.
3. *Update huisvesting en instroom, aannamesop*  
Het gesprek met Petra de Waard en Ben Custers over de toekomst van de school was goed en Twijs leek positief over kansen voor de groei van de school. Evert heeft daarna bezoek gehad van een beleidsadviseur van Twijs, die zich niet kon vinden in het aantal kinderen dat de Adalbertusschool toelaat en de cijfers van de Adalbertus in twijfel trok. Volgens hem moeten kinderen uit Spaarndam uitwijken naar de Spaarneschool of de Franciscusschool in Haarlemmerliede. De Spaarneschool zou nog een optie kunnen zijn (daar is ruimte voor maximaal 10 kinderen), de Franciscusschool is geen logische optie (te ver, de Franciscus heeft zelf ook niet zoveel ruimte). Je kunt van ouders niet verwachten dat ze buiten het dorp een school gaan zoeken terwijl er in het dorp twee scholen zijn. Daarnaast lijkt de gemeente de norm voor uitbreiding te verhogen, waardoor het probleem alleen maar groter lijkt te worden. De omgevingsanalyse van de gemeente is nog niet gemaakt.  
Het voelt alsof het bestuur van Twijs zich in het geheel niet inspant voor de groei van de school. De beleidsadviseur wijst de cijfers van de Adalbertusschool af maar presenteert zelf geen kloppende cijfers. Twijs moet zich nu echt hard gaan maken bij de gemeente om in Spaarndam het onderwijsprobleem op te lossen. De andere optie is dat de Adalbertus maar een beperkt aantal leerlingen toelaat. Zodra de Spaarneschool dan ook vol is, is er geen ruimte meer voor Spaarndamse kinderen om in het eigen dorp naar school te kunnen. Dat is dan een politiek probleem, niet een probleem van de Adalbertusschool. Om alsnog de situatie op te lossen is het nu tijd voor extra actie:
  - De MR schrijft een stevige brief naar het bestuur van Twijs en naar de gemeente, afdeling Onderwijs (Marije, Kim en Fokke)
  - Evert levert hiervoor de juiste cijfers over instroom e.d. aan.
  - Een afgevaardigde van de MR sluit bij volgende overleggen met het bestuur van Twijs aan om de ernst van de situatie extra te kunnen benadrukken.
  - De MR (Marije, Kim, Fokke) zoeken contact met de dorpsraad om te achterhalen waarom de problematiek niet met de gemeenteraad is besproken en waarom de omgevingsanalyse nog niet is uitgevoerd.
  - Evert belt een aantal ouders van wie het eerste kind op school komt met de suggestie dat ze nog kunnen uitwijken naar de Spaarneschool als ze voor kleinere klassen willen kiezen. Dat is uiteindelijk nog geen oplossing, want de aantallen blijven te groot.
  - Evert belt het bestuurskantoor met de vraag wat ze nu willen, want nu komt het geen stap verder.

De tijd dringt, vanaf 1 februari 2022 moet duidelijk zijn of er een extra groep kan starten.

#### 4. *Schoolzaken algemeen*

De Adalbertusschool heeft net een corona-explosie achter de rug, het gaat inmiddels weer een beetje de goede kant op. Er zijn echter geen invallers die eventuele zieke leerkrachten kunnen vervangen, dus het blijft een kwetsbare situatie. Zolang iedereen gezond is, gaat het. Maar het is alle hens aan dek om de gaten te vullen met mensen die eigenlijk ergens anders nodig zijn. Er komen hierdoor mensen voor de klas te staan die geen leerkracht zijn. Je biedt dan meer opvang dan onderwijs. Dat komt de kwaliteit van het onderwijs niet ten goede en de zorg die in een klas moeten worden geboden verdwijnt omdat bijvoorbeeld de onderwijsassistenten steeds op een andere plek moeten invallen. De rek gaat eruit, dit kan zo niet door blijven gaan tot het einde van het schooljaar. De MR dringt erop aan om goed te zorgen voor de leerkrachten en te zorgen dat ze niet continu gevraagd worden om ergens taken op te pakken die niet bij hun eigen pakket horen. Wellicht is er ook nog na te denken over alternatieve schoolweken. Er komt dan wel weer veel organisatie bij kijken voor de school, de vraag is wie dat dan moet doen. De MR heeft overigens veel begrip voor Everts keuzes om alles zo goed als kan draaiend te houden. Dennis stelt voor om met het team te bespreken hoe om te gaan met het opvullen van plekken van zieke leerkrachten. Dan is het voor iedereen in het team duidelijk wat er gevraagd kan worden. Evert pakt dit op.

#### 5. *Jaarplan & NPO*

Het jaarplan is ambitieus en er wordt aan veel aspecten gewerkt. Het is echter wel de vraag wat er realiseerbaar is in deze tijd, nu er weer uitval van groepen en leerkrachten is. Dennis geeft aan dat het NPO-plan weinig concreet is in de uitwerking. Over wie gaat het plan precies? Welke groepen en welke leerlingen? Waar zijn de leerachterstanden precies opgelopen? Zou dat niet veel meer concreet uitgewerkt moeten worden? Volgens Evert hoeft het niet zo concreet opgeschreven te worden, het moet een plan op hoofdlijnen zijn.

Ook op andere punten levert het plan een wat diffuus beeld op: hebben bepaalde zaken en de voorgestelde oplossingen wel echt te maken met de lockdowns en zijn dit dan de juiste oplossingen, of zou het sowieso aangepakt zijn?

Evert geeft aan dat dit wel het format is dat door Twijs is aangeleverd, en de resultaten zijn voortgekomen uit de schoolscan naar corona-achterstanden. Evert kijkt of het een en ander nog wat concreter omschreven kan worden, er is echter niet heel veel tijd hiervoor beschikbaar. De MR heeft daar begrip voor. Evert geeft ook aan dat er weinig feedback vanuit het team is gekomen. Dennis stelt voor om binnen het team te bespreken dat dit soort plannen goed doorgelezen moeten worden en dat feedback echt gewenst is. Uitwisseling onderling is ook belangrijk, maar lastig vanwege de werkdruk.

#### 6. *RI&E – definitief plan van aanpak*

De 72 punten die uit de totale scan naar voren zijn gekomen, zijn door gesprekken binnen het team teruggebracht tot een aantal onderwerpen die met prioriteit aangepakt moeten worden. Het gaat hier onder meer om klimaatproblematiek, werkdruk/taaklast en juiste faciliteiten. Het plan van aanpak is nu nog niet ingevuld, de actiepunten zullen worden ingevuld in overleg met Patrick. Evert zal met Patrick bespreken dat hij dit eind januari rond heeft. De MR krijgt deze ingevulde versie te zien in de vergadering van 21 maart.

#### 7. *Vacature MR – personeelsgeleding*

Er is nog een MR-vacature voor iemand vanuit de personeelsgeleding. De werkdruk is hoog en het aantal uren dat mensen nog beschikbaar hebben is miniem. De verwachting is dat de vacature dit schooljaar niet meer ingevuld wordt. De MR realiseert zich dat dit gezien de omstandigheden reëel is en accepteert dat er voor dit jaar geen extra lid komt.

#### 8. *Rondvraag*

Er zijn geen punten voor de rondvraag.

*De volgende vergadering is maandag 17 januari, 19.30 uur*